

**REGULAMIN DZIAŁANIA
SZKOLNEGO RZECZNIKA PRAW UCZNIA
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-HOTELARSKICH
IM. EMILII GIERCZAK W KOŁOBRZEGU**

Artykuł 1

Podstawa prawna - dokumenty określające prawa ucznia:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej; z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Paryż, 10 grudnia 1948 r.);
3. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (t. j. Dz. U. z 1991 Nr 120 poz. 526 ze zm.);
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty; (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, 854);
5. Ustawa z 9 grudnia 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 r., poz.535;
6. Statut Szkoły z 2 września 2019 r. ze zmianami;
7. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Ekonomiczno – Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu.

Artykuł 2

Rzecznik Praw Ucznia czuwa nad przestrzeganiem praw ucznia, wynikających z aktów prawnych, regulaminów wewnętrznych, Statutu Szkoły oraz przeciwdziałania ich łamaniu.

Artykuł 3

Rzecznikiem Praw Ucznia zostaje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, który wyrazi zgodę na pełnienie funkcji. Kadencja rzecznika trwa dwa lata.

Artykuł 4

Zadania i obowiązki Rzecznika Praw Ucznia:

1. Monitorowanie przestrzegania praw uczniów w szkole.
2. Zapozdawanie uczniów z ich prawami i sposobami ich dochodzenia.
3. Propagowanie praw ucznia wśród pracowników szkoły.
4. Reprezentowanie interesów uczniów na posiedzeniach rady pedagogicznej.
5. Przeciwdziałanie łamaniu praw ucznia w szkole.
6. Interweniowanie w przypadku naruszania praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych.
7. Mediacja między stronami konfliktu.
8. Rozpoznawanie indywidualnych spraw uczniów.
9. Pełnienie funkcji doradczej dla uczniów i rodziców w sprawach związanych z łamaniem praw ucznia.
10. Proponowanie zmian w regulaminach i procedurach szkolnych w celu poprawy ochrony praw uczniów.

11. Wspieranie inicjatyw mających na celu stworzenie bardziej przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego.
12. Ścisła współpraca z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym i samorządem uczniowskim.
13. Składanie dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej sprawozdań ze swojej działalności na koniec każdego roku szkolnego.

Artykuł 5

Zasady działania Rzecznika Praw Ucznia:

1. Uczniowie zgłaszają naruszenie swoich praw osobiście; jeśli odczuwają taką potrzebę, również w towarzystwie rodziców.
2. Rzecznik wysłuchuje ucznia i sporządza notatkę z rozmowy.
3. Po rozpoznaniu sprawy wydaje opinię, czy zostały naruszone prawa ucznia i podejmuje działania zmierzające do naprawy sytuacji i zminimalizowania negatywnych skutków.
4. Rzecznik może być mediatorem między stronami.
5. W przypadkach rażącego złamania praw ucznia rodzącego poważne konsekwencje dla dziecka lub związanego z popełnieniem przestępstwa czy drastycznym naruszeniem elementarnych zasad współżycia społecznego bez zwłoki informuje dyrektora szkoły.
6. Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron, tzn. uczniów, nauczycieli, rodziców lub pracowników administracji szkoły, a także na podstawie własnych wniosków wynikających z monitorowania życia szkolnego.
7. Rzecznik ma prawo odstąpienia od podjęcia interwencji, gdy nie uzna naruszenia praw ucznia.

Artykuł 6

Tryb postępowania w kwestiach spornych nauczyciel – uczeń:

1. Mediacja jest podstawową formą rozwiązywania konfliktów nauczyciel-uczeń i ma pierwszeństwo przed innymi sposobami działania w konflikcie. Jej wybór podyktowany jest troską o dobro ucznia.
2. Rzecznik po zapoznaniu się z opiniami stron konfliktu oraz wszystkimi okolicznościami sprawy podejmuje mediację, dążąc do polubownego rozwiązania problemu.
3. Dbą, by próba rozstrzygnięcia sporu odbywała się na zasadzie wzajemnego poszanowania stron.
4. Wszystkie informacje uzyskane przez rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
5. W przypadku nierozstrzygnięcia sporu rzecznik występuje do dyrektora szkoły o podjęcie decyzji.
6. Konflikty wynikające z popełnienia przestępstwa (np. przemocy fizycznej lub seksualnej), rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego, nie podlegają mediacji.